

**Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»
п. Артюгино**

**Образовательная программа
дошкольного образования**

Программа разработана:

В соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом МОиН России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);
- Уставом МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Артюгино
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования

Цель Программы

создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных,

Программа обеспечивает

развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих целей и задач.

**Программа ориентирована на детей
дошкольного возраста от 1,6г до 7 лет.**

Планируемые результаты освоения Программы

представлены в виде **целевых ориентиров** дошкольного образования, которые являются собой социально-нормативные возрастные характеристики **возможных достижений** ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

Познавательное развитие

- проявляет инициативу в разных видах деятельности;
- интересуется объектами и явлениями живой и неживой природы, проявляет бережное отношение к природе, устанавливает простые причинно-следственные связи;
- имеет представление о труде окружающих его людей, может назвать несколько профессий, сказать, что этот человек делает;
- ориентируется в транспортных средствах своей местности, знает основные правила поведения на улице и в общественном транспорте, понимает смысл общепринятых символических обозначений;
- проявляет интерес к практическому экспериментированию и любознательность и находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий поискового характера;
- устанавливает причинно-следственные связи, обобщает представления и систематизирует объекты по выделенным свойствам и назначению;
- объединяет предметы на основе общих признаков и обозначает их обобщающим понятием;
- владеет логическими операциями: анализирует, выделяет свойства, сравнивает, устанавливает соответствие;
- имеет представления об элементах универсальных знаковых систем;
- *имеет представление о себе и своих близких ,поселке Артюгино ,Богучанском районе Красноярском крае, как о своей Родине, проявляет интерес к другим культурам и народам*
 - *имеет представление о животном и растительном мире Сибири;*

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

Социально-коммуникативное развитие

инициативен в общении и других видах деятельности с педагогами, родителями и детьми;

- поддерживает тему разговора, возникающего по инициативе взрослого, отвечает на вопросы и отзывается на просьбы, беседует на различные темы;
- умеет попросить о помощи и заявить о своих потребностях в приемлемой форме;
- проявляет чувство самоуважения и собственного достоинства, может отстаивать свою позицию в совместной деятельности;
- в общении проявляет уважение к взрослому;
- способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками;
- умеет договариваться со сверстниками;
- владеет разными формами и средствами общения;
- проявляет готовность посочувствовать, пожалеть, утешить, когда человек чем-то расстроен, огорчен, помочь ему, поделиться с ним;
- инициативен, активен, испытывает удовольствие от предстоящих событий;
- хочет нравиться, отличается богатством и глубиной переживаний, разнообразием их проявлений, и в то же время некоторой сдержанностью эмоций; способен к волевой регуляции поведения, преодолению своих непосредственных желаний, если они противоречат установленным нормам, правилам, данному слову, общей договоренности, поддается уговорам воспитателя;
- владеет навыками самообслуживания;
- с уважением и терпимостью относится к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности и т.д.;
- способен оценить достижения других и свои собственные, терпимо относится к чужим промахам и ошибкам, воспринимает добродетельные поступки со стороны;

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

Речевое развитие

- свободно владеет родным языком, высказывается простыми распространенными предложениями, может грамматически правильно строить сложные предложения;
- может построить связный рассказ по сюжетной картинке;
- употребляет обобщающие слова, антонимы, сравнения;
- использует речь для планирования действий;
- понимает ситуацию только на основе словесного описания по контексту;
- свободно участвует в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств, владеет формами вежливости;
- по собственной инициативе запоминает и использует разные отрывки речи; рассказывает различные истории, пытается сочинять сказки, проявляет интерес к игре с рифмой и словом;
 - имеет элементарное представление о языковой действительности.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

Художественно-эстетическое развитие

- эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность);
- проявляет интерес к книгам и может назвать несколько известных ему литературных произведений;
- *имеет первоначальное представление о театре и его видах, правилах поведения в театре, театральных профессиях;*
- *принимает участие в театрализованных представлениях;*
- *имеет представление об особенностях различных видов народно-прикладного искусства и народных промыслах;*

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

Физическое развитие

- ребенок может выполнять правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье);
- развиты основные двигательные качества;
- хорошо владеет своим телом, сохраняет правильную осанку;
- накапливается резерв здоровья;
- активен, хорошо ест и спит;
- владеет элементарными навыками здорового образа жизни.

Модель построения образовательного процесса в МКДОУ:

Образовательный процесс подразделен на:

- **Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности:** игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различных материалов, изобразительной, музыкальной.
- **Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.**
- **Самостоятельную деятельность детей.**
- **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных

и индивидуальных особенностей **по основным направлениям:**
физическому

социально-коммуникативному

познавательному

речевому

художественно-эстетическому

и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на развитие **физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.**

Материально-техническое обеспечение Программы

В МКДОУ д/с создана необходимая материальная база для образовательной работы с детьми.

Оборудование помещений МКДОУ соответствует действующим требованиям СанПиН к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

В возрастных группах оформлены центры в соответствии с линиями развития ребенка и реализации задач образовательных областей.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

С полным текстом Программы
МКДОУ д/с «Солнышко» п. Артюгино
можно ознакомиться в методическом
кабинете МКДОУ и на официальном сайте
МКДОУ:

Сайт: солнышко-дс.рф